

事業所名

あべの作業所（あべのキッズプラナ）

支援プログラム

作成日

2024 年

10 月

1 日

|           |                 |   |           |       |            |       |   |       |
|-----------|-----------------|---|-----------|-------|------------|-------|---|-------|
| 法人（事業所）理念 |                 | 至誠と愛をもってよりよい福祉を目指します。   |           |       |            |       |   |       |
| 支援方針      |                 | ○基本的な生活習慣の確立<br>○基礎体力の向上  |           |       |            |       |   |       |
| 営業時間      |                 | 授業終了後<br>学校休業日  | 11<br>9 時 | 0 分から | 19<br>17 時 | 0 分まで | 送迎実施の有無   | あり なし |
| 支 援 内 容   |                 |   |           |       |            |       |   |       |
| 本人<br>支援  | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・バイタルチェック及び全身状態の把握を行い、異常の早期発見・対応を実施。</li> <li>・基本的な生活リズムの安定を図りながら、着替えや食事などを通して基本的な生活習慣の確立を目指す。</li> <li>・咀嚼を意識したおやつを提供。</li> </ul>   |           |       |            |       |   |       |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の生活の中で、活動を通して身体機能の維持・向上を図る。</li> <li>・感覚統合を意識した活動を取り入れて児童の感覚を養う。</li> <li>・プールでの活動を通して基礎体力の向上を図る。</li> </ul>  |           |       |            |       |   |       |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・認知の特性についての理解と対応。</li> <li>・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得。</li> <li>・四季折々にちなんだ行事やイベントを通して、雰囲気を楽しむ、季節感も感じ、理解することができるよう支援する。</li> </ul>   |           |       |            |       |   |       |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や学校との連携を図りながら、個々の児童に合わせて言葉や絵カード、身振りや手振り、ジェスチャーなどの非言語コミュニケーションを用いて相互理解を図る。</li> <li>・状況に応じたコミュニケーションの手段の選択と活用。</li> <li>・場面に応じた表情や発語から、児童の気持ちを汲み取り、共有・共感することでコミュニケーション能力の向上につなげていく。</li> </ul> |           |       |            |       |   |       |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動や遊びを通してコミュニケーションやスキップなどから、アタッチメントの形成を図り、情緒が安定することで安心して過ごせるよう支援していく。</li> <li>・集団活動への参加を通して社会性や公共のルール認知と理解。</li> <li>・児童の特性に応じた、感覚運動遊びから象徴遊び、一人遊びから共同遊びを通して社会性の発達支援。</li> </ul>                |           |       |            |       |   |       |
| 家族支援      |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・障がいの特性に配慮した家庭環境の整備や助言</li> <li>・家族参加型の研修や行事、保護者会の実施。</li> </ul>   |           |       | 移行支援       |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ライフステージの切替を見据えた将来的な移行に向けた準備</li> <li>・学校や相談支援事業所、併用事業所と連携を密にし、移行期のスムーズな引継ぎを実施。</li> </ul> |       |
| 地域支援・地域連携 |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の行事への参加や自立支援協議会への参加。</li> <li>・学校・医療機関などとの情報連携や調整。</li> </ul>   |           |       | 職員の質の向上    |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所内研修・外部研修への参加</li> <li>・月2回の会議での支援の検討と共有</li> </ul>                                     |       |
| 主な行事等     |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・外出行事（プール、ミカン狩り、釣り、芋掘り、社会見学、体験学習など）</li> <li>・制作活動（季節に応じた壁面制作、季節に応じた小物づくり、習字体験など）</li> <li>・あべの作業所（生活介護・就労継続支援B型）合同行事（運動会・流しそうめん・もちつき・避難訓練・お花見・大掃除など）</li> </ul>                                 |           |       |            |       |   |       |